

ПРИНЯТО
на заседании МАДОУ
«Детский сад №5 «Кимар Батлар»
общеразвивающего вида»
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий *М. Марлашова В.Ш.*
Введено приказом № *13*
от «31» августа 2020 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма

на 2020 – 2021 учебный год

Фонд «Сколково»

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

МАДОУ «Детский сад №5
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ
на 2020-2021 учебный год.

Годовые задачи:

- Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.
- Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.
- Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.
- Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.
- Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
Обновить разметку, оборудование на участке	Сентябрь	Завхоз
Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели групп
Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с педагогами</i>		
Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по правилам дорожного движения:	Ноябрь	Старший воспитатель
Методическая ярмарка «Формы работы по обучению детей правилам дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
Круглый стол «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Февраль	Старший воспитатель
Тематический контроль «Анализ предметно-пространственной окружающей среды в группах по	Март	Старший воспитатель

обучению ПДД»		
Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель
Методический кабинет - Приобретение методической литературы по ПДД; - Создание мини-библиотеки по ПДД; - Организация подписки на пособие по правилам дорожной безопасности «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства», «Спасайкин».	В течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми		
Экскурсии и целевые прогулки: - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Наблюдение за работой светофора - Рассмотрение видов транспорта - Прогулка к пешеходному переходу - Знакомство с улицей, дорогой - Наблюдение за движением грузового транспорта - Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели групп
Беседы: - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Мой путь в детский сад - Катание на велосипеде - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен на дороге! - Уроки мудреца Светофора	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция	В течение года	Воспитатели групп

технического обслуживания», «Автомастерская»		
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели групп
Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели групп
Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
Выставки детско-родительских работ: -Выставка рисунков «Безопасная дорога детства» -Выставка поделок и макетов «Моя станция»	В течение года	Воспитатели групп
Мероприятия: -Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы». -Конкурс «Веселый светофор» -Игровая программа «Дорожная	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Воспитатели групп

<p>азбука»</p> <p>-Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков».</p> <p>-Конкурс лего-конструирования «Внимание, дорога!».</p> <p>-Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)</p> <p>-Тематическая неделя «Школа дорожных наук»</p> <p>-Уважайте светофор</p>	<p>Февраль Март Апрель</p>	
<i>Работа с родителями</i>		
<p>Проведение родительских собраний, консультаций, практикумов для родителей по дорожной безопасности</p>		<p>Заведующий Воспитатели групп</p>
<p><i>Консультации:</i></p> <p>-Правила дорожные всем нам знать положено.</p> <p>-Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</p> <p>-Безопасность на дороге в зимний период, осторожно скользкая дорога!</p> <p>-Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</p> <p>-Меры предупреждения детского травматизма.</p> <p>-Безопасность детей – ответственность взрослых!</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><i>Информационный стенд:</i></p> <p>-Безопасное детство.</p> <p>-Автокресло. Пристегните самое дорогое.</p> <p>-Как переходить улицу с детьми.</p> <p>-Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.</p> <p>-Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

У детей:

- сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогов:

- повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.
- повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- сформирована в группах соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями (законными представителями) по охране и безопасности жизни детей — участников дорожного движения;
- скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями (законными представителями), сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;
- создание в ДОУ базы авторских разработок, презентаций (из опыта работы педагогов) по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;
- успешно используется передовой опыт педагогов ДОУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями района.

У родителей — активных участников воспитательно-образовательного процесса:

- появление интереса у родителей (законных представителей) воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;
- со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

**Перспективный план работы по обучению
детей подготовительной группы правилам дорожного движения
в МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»**

СЕНТЯБРЬ

.Экскурсия к светофору. Наблюдение за движением пешеходов.

.Беседа «Мой друг - велосипед».

.Конструирование из строительного материала «Наша улица».

.Разучивание песни «Три сигнала светофора» (см. Саулина «Три сигнала светофора»)

. Сюжетно-ролевая игра « На улице».

. Чтение отрывка из рассказа Я. Пишумова «Азбука города».

ОКТАБРЬ

. Утренник «Уважайте светофор»

. Беседа о фликерах

. Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения».

. Рассматривание и рисование рисунков со знаками : «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «Поворот направо запрещен», «Поворот запрещен», «Остановка запрещена».

. Словесная игра «Это я».

. Презентация «Детское удерживающее устройство – автокресло»

. Заучивание стихотворения В. Семурина «Запрещается-разрешается».

. Подвижная игра «Стоп»

НОЯБРЬ

. Тематическая прогулка «Наблюдение за работой светофора».

. Интегрированное занятие «Светофор и его сигналы», художественно-творческая деятельность детей на тему «Светофор».

. Конструирование из деталей конструктора «Корабль».

. Подвижная игра « Ловкий пешеход».

. Чтение, заучивание, отгадывание загадок о светофоре.

. Конкурс с детьми «Лучший рисунок (интересная работа) по ПДД».

. Аппликация «Значок-светлячок».

ДЕКАБРЬ

. Тематическая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя».

. Беседа «На чем люди ездили и ездят».

. Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сигналя «Машины на нашей улице».

. Аппликация « Транспорт» или «Вырежи и наклейте любой вид транспорта».

. Конструирование из строительного материала «Городской транспорт»

. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков.

. Викторина «Умники и умницы»

ЯНВАРЬ

. Тематическая прогулка «Значение дорожных знаков».

. Занятие с использованием ИКТ.

. Игра на ориентировку «Найди по описанию».

. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков.

. Викторина «Пешеходы и водители».

. Чтение, заучивание, отгадывание загадок о дорожных знаках.

. Развивающая игра «Дорожные знаки».

.Конструирование из строительного материал «Грузовые машины».

ФЕВРАЛЬ

- .Тематическая прогулка «Пешеходный переход».
- .Занятие «Правила перехода улицы».
- .Разучивание песни «Пешеходный переход»
- .Рассматривание и рисование информационно-указательных знаков.
- .Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль».
- .Коллективное разгадывание кроссвордов, ребусов.
- .Игра «Знаки на дорогах».
- .Игры с макетом микрорайона.

МАРТ

- .Тематическая прогулка «Знакомство с местом остановки общественного транспорта».
- .Беседа о правилах ожидания, посадки, поведения в общественном транспорте».
- .Рассказ воспитателя «Служебные машины».
- .Просмотр презентации «Служебный транспорт».
- .Рисование «Служебные машины или «Пожарная машина спешит на пожар».
- .Конструирование из картона и бумаги «Дорожные знаки». Конструирование из использованных материалов «Транспорт».
- .Развлечение «Путешествие в страну «Светофорию».

АПРЕЛЬ

- .Тематическая прогулка «Наблюдение за работой инспектора ДПС».
- .Отработка с детьми схемы безопасного пути дом - детский сад на макете микрорайона.
- .Рассматривание и изготовление знаков сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Пост ГАИ».
- .Беседа с решением проблемных ситуаций «Что было бы если...».
- .Рассматривание картинок и беседа по ним на тему «Дорожные «ловушки».
- .Чтение стихотворения С. Баруздина «Сказка о трамвае».
- .Словесная игра «Что относится к дороге».

МАЙ

- .Тематическая прогулка «Островок безопасности».
- .Строительство из природного материала (кирпичей, песка, глины и т.п.) улицы и установка на макетов дорожных знаков, изготовленных детьми. Беседа в процессе игры.
- .Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование, аппликация).
- .Рассматривание картинок и беседа по ним на тему «Дорожные «ловушки».
- .Чтение, заучивание, отгадывание загадок по ПДД.
- .Просмотр слайдов, презентаций по ПДД.
- .Итоговое комплексное занятие «Правила дорожного движения».
- .Музыкально-спортивный праздник «Будем здоровы».

ИЮНЬ

.Практические занятия на специально оборудованной площадке БДД (катание на велосипедах, катах).

.Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги. Поиск и характеристика основных дорожных знаков.

.Отработка с детьми схемы безопасного пути дом - детский сад на макете микрорайона.

.Прогулка «Изучение дорожных знаков в реальных условиях».

ЦОЛЬ

.Игра - соревнование «Пешеходы и водители».

.Рисование на память известных дорожных знаков цветными мелками на асфальте.

. Рассматривание картинок и беседа по ним на тему «Дорожные «ловушки».

. Праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением родителей, работников ГИБДД.

ВГУСТ

.Прогулка «Покажи и назови известные дорожные знаки».

.Игра « Кто лучше знает правила дорожного движения».

.Экскурсия «Поездка за город».

.Контроль уровня усвоения знаний ПДД.

. Рисование на асфальте «Дорожные знаки»

**Перспективный план работы по обучению
детей старшей группы правилам дорожного движения
в МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»**

СЕНТЯБРЬ

1. Тематическая прогулка «Улица».
2. Занятие «Рассматривание картины «Улица города».
3. Рисование «Улица города».
4. Беседа «Мой друг – велосипед»
5. Конструирование из строительного материала «Грузовой автомобиль».
7. Чтение отрывков из сказки Н.А. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную ку».
8. Экспериментальная деятельность. Постановка эксперимента по выявлению зависимости скорости скольжения предметов от шероховатости поверхности. Беседа о том, что уровень скорости на дороге зависит от ее состояния.

ОКТАБРЬ

1. Тематическая прогулка «Правила поведения на улице».
2. Презентация «Детское удерживающее устройство – автокресло»
3. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, предупреждающих водителей и пешеходов об опасности на дороге («Скользкая дорога», «Выброс гравия», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и другие).
4. Изготовление из картона известных дорожных знаков.
5. Показ фильма «Шапокляк идет в школу».
6. Словесная игра «Это я».
7. Беседа «Что такое фликер»
8. Конструирование из строительного материала «Машина для своего груза».
9. Заучивание стихотворений о дорожных знаках.

НОЯБРЬ

1. Тематическая прогулка «Наблюдение за транспортом».
2. Просмотр слайдов «Специальные виды транспорта»
3. Экскурсия в пожарную часть.
4. Рисование «Скорая помощь», «Пожарная машина».
5. Игры с макетом улицы и с игрушками специальными транспортными средствами. Беседа с детьми в процессе игры.
6. Чтение и заучивание стихов, отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.
7. Конструирование из строительного материала «Простой мост».
8. Выставка семейного творчества детей и родителей «На улице - не в комнате, о том, ребята, читайте».

.Аппликация «Значок-светлячок».

ДЕКАБРЬ

. Тематическая прогулка «Прогулка пешехода».

.Тренинг «Правила движения пешеходов по тротуару».

.Просмотр презентации о велосипеде, велосипедистах и правилах катания на велосипеде.

.Тренинг «Правила безопасной езды на велосипеде».

.Чтение стихотворений, отгадывание загадок о велосипеде.

.Рисование велосипеда, дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедистов.

.Рассматривание картины В.А. Еремеева, Е.И. Юдина «Отец чинит велосипед».

.Конструирование из строительного материала «Мосты для разного вида транспорта».

.Викторина «Умники и умницы»

ЯНВАРЬ

.Тематическая прогулка «Перекресток».

.Рисование «Регулируемый перекресток».

.Просмотр слайдов, картинок о регулировщике.

.Беседа и показ сигналов регулировщика. Чтение и беседа по содержанию прочитанных рассказов и отрывков из рассказов о регулировщике, заучивание о нем стихотворений.

.Аппликация «Атрибуты регулировщика». Игра «Найди одинаковые жезлы».

.Игра «Светофор». Вместо светофора движение регулирует регулировщик.

.Экскурсия «Наблюдение за движением пешеходов, работой водителей и регулировщика».

.Развлечение «Примерный пешеход».

ФЕВРАЛЬ

.Тематическая прогулка «Переход».

.Занятие «Правила перехода улицы». Тренинг по ПДД: формирование у детей навыка «Стой на тротуаре – посмотри».

.Изготовление из картона дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка».

.Конструирование из строительного материала «Улица города».

.Коллективное разгадывание кроссвордов, ребусов.

.Чтение произведения А. Северного «Три чудесных цвета».

МАРТ

.Тематическая прогулка «Наблюдение за работой светофора».

.Интегрированное занятие «Светофор и его сигналы», художественно-творческая деятельность детей на тему «Светофор».

.Чтение произведения О.Тарутина «Для чего нам светофор».

.Конструирование «Светофор» (из бумаги).

.Чтение стихов, отгадывание загадок о светофоре. Заучивание стихотворения на татарском языке «Светофорның өч күзе» («Три глаза светофора»).

.Развлечение «Путешествие в страну Светофорию».

ПРЕЛЬ

.Тематическая прогулка «Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД».

.Рассматривание картинок с изображением загородного участка пути.

.Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном участке дороги.

.Рисование дорожных знаков: «Конец населенного пункта», «Начало населенного пункта».

.Конструирование из строительного материала «Самолет».

.Чтение произведения С. Михалкова «Про одного мальчика».

.Отработка схемы безопасного пути дом - детский сад на макете микрорайона.

ТАЙ

.Тематическая прогулка «Автобусная остановка».

.Рассматривание картинок, беседа «Правила ожидания, посадки, поведения в общественном транспорте».

.Просмотр фильма «Правила дорожного движения».

.Аппликация «Наша улица».

.Конструирование из строительного материала «Аэродром».

.Итоговое занятие «Школа пешеходных наук».

.Развлечение «Эстафета зеленого огонька» (с катанием на велосипедах, самокатах).

ЮНЬ

.Изготовление из картона и бумаги милицейской фуражки, погон, знаков и других атрибутов регулировщика.

.Игра «Что означают сигналы регулировщика».

.Чтение стихотворения В. Семурина «Запрещается- разрешается».

.Беседа «Где можно, а где нельзя играть».

ЮЛЬ

.Чтение книги Калининой «Малыши».

.Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения».

.Строительство из песка (глины, природного материала) дорог, тротуаров, домов, гаражей; игра в строительство построек. Беседа с детьми во время игры.

.Праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением родителей, работников ГИБДД.

АВГУСТ

.Чтение рассказа Е.В. Боровой «Забыли нарисовать».

.Экскурсия «Поездка за город».

.Игра «Кто лучше знает правила дорожного движения».

.Коллективное разгадывание кроссвордов, ребусов.

5. Рисование на асфальте «Дорожные знаки»

**Перспективный план работы по обучению
детей младшей группы правилам дорожного движения
в МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»**

СЕНТЯБРЬ

- .Подвижная игра «Поезд».
- .Занятие «Рассматривание грузового автомобиля».
- .Чтение и разбор стихотворения А.Барто «Грузовик».
- .Конструирование «Дорожки»
- .Презентация «Светлячки на дороге»

ОКТАБРЬ

- .Тематическая прогулка «Знакомство с улицей».
- .Рассматривание картины «Улица город». Беседа с детьми.
- .Рисование «Наша улица».
- .Прогулка по территории детского сада. Игра «По ровненькой дорожке».
- .Беседа с детьми о фликерах.

НОЯБРЬ

- .Наблюдение и сравнение грузового и легкового автомобилей на прогулке.
- . Рассматривание картинок (рисунков) грузового и легкового автомобилей. Беседа по картинкам.
- .Игры с макетами грузового и легкового автомобилей, индивидуальные беседы с детьми в процессе игры .
- . Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
- .Презентация об автокреслах.

ДЕКАБРЬ

- .Тематическая прогулка «Наблюдение за работой светофора».
- . Заучивание отрывка из стихотворения А.Северного «Светофор».
- .Аппликация «Светофор».
- . Подвижная игра «Найди свой цвет». 5.Рисование
- .Игрушек различной формы и цвета.

ЯНВАРЬ

- .Наблюдение автобуса на прогулке.
- .Занятие «Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки)».
- .Просмотр картинок, слайдов с различными видами транспорта и беседа о них.
- .Строительство на участке из снега фигур разной высоты.

ФЕВРАЛЬ

- .Рассматривание картинок с различными видами транспорта и беседы с детьми.
- .Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.

. Конструирование «Ворота широкие и узкие».

. Дидактическая игра «Автомобили»

МАРТ

. Тематическая прогулка «Наблюдение за транспортом».

. Занятие «Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины».

. Дидактическая игра «Куда едут машины» (см. А.В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх»).

. Лепка «Светофор» (на силуэте).

АПРЕЛЬ

. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы.

. Конструирование «Улица» (дома и дороги).

. Игры с макетом улицы, макетами, игрушками различных видов транспорта. Беседа с детьми в процессе игры.

. Экскурсия на ближайший перекресток.

МАЙ

. Наблюдение за работой водителя автомобиля «Газель», который привозит продукты в детский сад.

. Аппликация «Автобус».

. Дидактическая игра «Собери автомобиль».

. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

ИЮНЬ

. Тематическая прогулка «Пешеходный переход».

. Рисование «Зебра на дороге».

. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.

. Строительство на участке из песка (глины) широкой дороги, узких тротуаров.

ИЮЛЬ

. Беседа о правилах движения по тротуару.

. Работа с «Мозаикой». Расположение цветов в определенной последовательности (пример: сверху красный, ниже - желтый, в самом низу - зеленый).

. Рисование «Светофор».

. Игра «Поездка на машине (автобусе)».

АВГУСТ

. Строительство на участке из песка (глины, природного материала) улиц, тротуаров, заборов, домов. Индивидуальные беседы с детьми во время работы.

. Лепка видов транспорта.

. Итоговая беседа с детьми об известных им видах транспорта с показом их рисунков и макетов.

. Развлечение «Красный, желтый, зеленый».

**Перспективный план работы по обучению
детей средней группы правилам дорожного движения
в МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»**

СЕНТЯБРЬ

- . Рассматривание грузового и легкового автомобилей на прогулке, сравнение их.
- . Подвижная игра «Птицы и автомобиль» .
- . Конструирование «Мост для транспорта».
- . Чтение отрывков из рассказов И.И.Кобитиной «Дошкольникам о технике».
- . Тематическая прогулка «Знакомство с улицей».

ОКТАБРЬ

- . Занятие. Рассматривание картинок общественного транспорта и беседа по ним.
- . Дидактическая игра «Автобус».
- . Дидактическая игра «Собери автобус».
- . Раскрашивание трафаретов (изображений) общественного транспорта.

НОЯБРЬ

- . Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди».
- . Рассматривание рисунка (макета, игрушки) такси, его сравнение с другими легковыми автомобилями и видами общественного транспорта.
- . Постановка на макете улицы транспорта в определенной последовательности.
- . Дидактическое упражнение «Виды транспорта».

ДЕКАБРЬ

- . Тематическая прогулка « Наблюдение за работой светофора» . «Наблюдение за движением пешеходов».
- . Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов.
- . Изготовление из пластилина макета светофора.
- . Чтение и разбор отрывка из рассказа А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный».
- . Заучивание стихотворения Р.Фархади «Светофор».
- . Занятие «Светофор и его сигналы».
- . Игра «Светофор».

ЯНВАРЬ

- . Игры с макетом железной дороги и поезда.
- . Рассматривание картинок с изображением поезда и железной дороги.
- . Чтение отрывков из рассказов, стихов, загадок о железнодорожном транспорте .
- . Просмотр картинок, слайдов о железнодорожном транспорте .

ФЕВРАЛЬ

- . Рассказ о правилах поведения на железной дороге.
- . Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге и их рисование.

.Рассматривание картин Л.И.Мусякина, В.Г. Чернякова «Шофер», «Машинист» из серии «...и быть?».

.Аппликация «Поезд».

МАРТ

.Рассматривание картинок с изображением гужевого транспорта и беседа о нем.

.Раскрашивание трафаретов (изображений) животных, используемых в качестве тяговой силы в гужевом транспорте.

.Подвижная игра «Лошадки».

.Чтение отрывка из рассказа Е.Чарушина «Как лошадка зверей катала».

.Музыкальное занятие. Разучивание песни Т.Ломовой «Лошадка Зорька».

АПРЕЛЬ

.Тематическая прогулка «Наблюдение за транспортом».

. Беседа «Какие бывают машины».

. Конструирование из бумаги «Автобус».

. Рассматривание картинок улицы с перекрестками и площадями, беседа по рисункам.

МАЙ

.Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад».

. Просмотр слайдов и беседа о машинах на городских улицах.

. Рисование «Машины на дороге».

.Дидактическая игра «Найди правильный светофор».

ИЮНЬ

.Строительство из песка, глины, природного материала дорог, гаражей для игрушечных машин. Индивидуальные беседы с детьми во время работы.

. Наблюдение на прогулке за движением пешеходов по тротуару, по пешеходному переходу.

.Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта.

.Подвижная игра «Цветные автомобили».

ИЮЛЬ

.Тематическая прогулка «Наша улица»

.Беседа о правилах перехода улицы с одно- двусторонним движением.

.Рассматривание и рисование знаков, обозначающих дорогу с одно-двусторонним движением .

.Игры с машинками с использованием макета дороги с двухсторонним движением. Индивидуальные беседы в процессе игры.

.Просмотр презентации по правилам дорожного движения.

АВГУСТ

.Беседа и рисование с детьми известных дорожных знаков.

.Чтение рассказов, стихотворений, загадок по теме ПДД.

.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на машине (автобусе)».

Развлечение «Красный, желтый, зеленый».

Игра проводится дошкольниками
образца №... детского учреждения
муниципального района Дзержинский Батумской
областной администрации
г. Дубовое, Батумского района
г. Дзержинск, Мурманской области



Содержание программы
1. Цели и задачи программы
2. Описание программы
3. Методы и формы работы
4. Результаты программы